

## **Задачі виховної роботи в сучасних умовах**

Н.В. Бухтєєва

*Житлово – комунальний технікум ХНАМГ*

Говорячи про виховання, необхідно співвідносити це поняття з конкретною практичною діяльністю керівника групи, з його виховною роботою, яку він кожен день проводить зі студентами. Це поняття ототожнюється також з турботою про становлення особистості людини.

Виховна діяльність класного керівника проявляється саме через комплекс заходів позакласної роботи: інформаційні повідомлення, класні години, бесіди за «круглим столом», диспути, усні журнали, колективні творчі справи, брейн-ринги, конкурси, читацькі конференції, гуртки, тематичні вечори, дискотеки, тижні економічних знань, свята народного календаря, клуби та об'єднання за інтересами тощо.

Реалізація цих напрямків виховної роботи відбувається під час організації і виховання колективу групи; укріплення дисципліни і виховання культури поведінки; навчання студентів; роботи з їх батьками; узгодження та координації виховних вимог між всіма педагогічними працівниками технікуму, громадськістю. Класний керівник веде значну індивідуальну роботу зі студентами.

Зрозуміло, що найбільш цінними є такі форми, у яких ініціатива й організація виходить з їх потреб.

Сучасний класний керівник повинен мати у своєму арсеналі найефективніші виховні технології, уміти правильно їх обирати, доцільно поєднувати різні форми й використовувати в своїй повсякденній роботі для того, щоб сформувати совість, честь, людяність, правдивість та інші риси характеру, які визначають особистість.